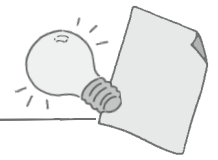


# 13. Lange Texte lesen & verstehen – Lesedreisprung



**Vorbereitung:**

- Material: Beispieltext zum Thema Lernen (KV 16), Arbeitsblatt „Lesedreisprung – So geht’s!“ (KV 17), Bildkarten „Lesedreisprung“ (KV 18)
- Die Lehrkraft bereitet die Bildkarten zum Visualisieren vor: auf DIN A3 kopiert, ggf. farbig gestaltet und laminiert (am besten mit matter Folie, das verhindert spiegeln).
- Die Methode eignet sich ab Ende Klasse 2, sobald die Kinder Texte flüssig lesen können.



### Zielkompetenzen:

- ➔ Die SuS lernen den Lesedreisprung als Lese- und Lerntechnik kennen.
- ➔ Die SuS wenden den Lesedreisprung an.

### Durchführung:

Der Lesedreisprung leitet die Kinder dazu an, Texte genau zu lesen, damit sie den Inhalt leichter verstehen und sich diesen einprägen können. Die Lehrperson präsentiert die Methode mithilfe der vorbereiteten Bildkarten, die sie an die Tafel hängt/projiziert. Die Kinder äußern sich im Unterrichtsgespräch zur Funktionsweise, bevor sie die 3 Sprünge am Beispieltext zum Thema Lernen (KV 16) selbst ausprobieren. Je nach Leistungsniveau arbeiten die Kinder allein oder zu zweit. In schwächeren Klassen kann dies auch im Plenum stattfinden. Das Arbeitsblatt (KV 17) gibt vor, wie man die Lesesprünge ausführt. Die Lehrkraft kann aber auch differenzieren. Starke Kinder arbeiten im Team, schwächere betreut und unterstützt die Lehrperson. Zwischen den Sprüngen findet immer eine kurze gemeinsame Auswertung statt, damit alle vor dem nächsten Sprung auf dem gleichen Stand sind. Wenn die Kinder die Methode gut kennen, können sie auch selbstständig zum nächsten Lesesprung übergehen.

Lesesprung 1: Die Kinder überfliegen den Text, indem sie die Teilüberschriften oder sogar nur einzelne Sätze lesen. Ziel: eine Vermutung zum Inhalt des Textes aufstellen.

Lesesprung 2: Die Kinder lesen den Text genau, und zwar 2-mal. Im 1. Durchgang lesen sie Satz für Satz. Beim 2. Mal markieren sie wichtige Wörter und Sätze. Unklarheiten, z. B. Fremdwörter, markieren sie farbig. Diese werden in der anschließenden Auswertung geklärt.

Lesesprung 3: Die Kinder ergänzen am Text zu den einzelnen Absätzen Randnotizen in Form von kurzen Überschriften oder wichtigen Stichwörtern. Anschließend vergleichen sie zu zweit ihre Ergebnisse. Bei der Erstdurchführung der Methode sollte man auch diesen 3. Lesesprung gemeinsam auswerten und reflektieren: Wer hat welche Notiz gemacht? Reicht die Notiz zum Verständnis? Ist sie zu lang?

### Weitere Hinweise:

- Die Kinder müssen den Lesedreisprung mehrmals durchführen, damit sie ihn beherrschen. Er eignet sich für alle Lesetexte, egal ob Sach- oder Erzähltexte.
- Die Lehrperson hängt die Bildkarten am besten als dauerhafte Visualisierung der Vorgehensweise an einer zentralen Stelle im Klassenzimmer auf.