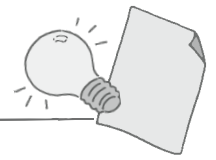


2. Auf einen Blick – Markieren & Unterstreichen



Vorbereitung:

- Material: Arbeitsblatt „Markieren und Unterstreichen“ (KV 2), Lineal, Buntstifte, Textmarker, Klebezettel, Beispieltext (z. B. aus Sachunterrichtsbuch)
- Die Lehrperson prüft vorab, ob in den Sachunterrichtsbüchern Informationen zum Thema „Lernen lernen“ vorhanden sind, die sie als Beispieltexte verwenden kann. Alternativ kann man auch andere Texte zum aktuellen Lernthema einsetzen.
- Die Methode eignet sich ab Klasse 3, wenn die Kinder längere Texte sicher lesen können.



Zielkompetenzen:

- ➔ Die SuS lernen verschiedene Markierungstechniken kennen und wenden diese an einem Beispieltext an.
- ➔ Die SuS suchen Informationen zu einem Thema in Büchern und verwenden Klebezettel zur Orientierung.

Durchführung:

Die Kinder erhalten alle das Arbeitsblatt „Markieren und Unterstreichen“. Gemeinsam erliest die Klasse den Informationstext zur Markierungstechnik, indem z. B. einzelne Kinder die Abschnitte vorlesen. Danach zeigt die Lehrperson Schritt für Schritt, wie die verschiedenen Markierungstechniken anzuwenden sind. Dazu legt sie das Arbeitsblatt unter die Dokumentenkamera und gemeinsam bearbeiten alle die Aufgaben 1–4. Am besten führt die Lehrkraft die 4 Techniken unter der Dokumentenkamera selbst aus oder lässt dies ein/mehrere ausgewählte/s Kind/er tun:

1. Zuerst unterstreichen alle die Überschrift und die Teilüberschriften.
2. Danach heben sie Schlüsselwörter in jedem Absatz mit einem Textmarker hervor.
3. Besonders wichtige Absätze und unklare Informationen kennzeichnen sie mit Symbolen.
4. Für die letzte Technik brauchen die Kinder Sachunterrichtsbücher. Sie suchen darin Informationen zum ausgewählten Thema und markieren die Seiten mit Klebezetteln.



Weitere Hinweise:

- Die Lehrperson bespricht mit den Kindern, dass Hefteinträge eine Lerngrundlage sind.
- Die Kinder dürfen und sollten die Markierungstechniken nach der Einführung kontinuierlich beim eigenen Lernen einsetzen. Es ist deshalb besonders wichtig, dass die Lehrkraft beim Vorführen auf eine sparsame Markierungstechnik hinweist. Manche Kinder neigen dazu, alles „anzumalen“. Das ist für den Lernprozess nicht hilfreich und sollte den Kindern bewusst sein.