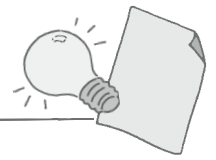


3. Schreiben, malen, kleben – Lernplakate



Vorbereitung:

- Material: Arbeitsblatt „Wir erstellen ein Lernplakat“ (KV 3), Bild- und Wortmaterial „Lernplakat“ (KV 4), Textmarker, DIN-A3-Kartons, Schere, Klebstoff, Filzstifte
- Die Lehrkraft kopiert das Arbeitsblatt für alle Kinder, wählt ein Thema aus und sucht dazu Informations- und Bildmaterial zusammen (z. B. Zeitschriften, Zeitung, Sachbücher). Alternativ können dies die Kinder auch als Hausaufgaben erhalten.
- Die Kinder können sicher mit Schere und Klebstoff umgehen. Die Methode lässt sich somit ca. ab dem 2. Halbjahr von Klasse 1 einsetzen (z. B. für den Lerninhalt Wiese: Blumen malen/getrocknete Blüten aufkleben und beschriften).



Zielkompetenzen:

- ➔ Die SuS wissen, was ein Lernplakat ist, und wie es gestaltet wird.
- ➔ Die SuS erstellen selbstständig ein Lernplakat.

Durchführung:

Zuerst erfahren die Kinder, was ein Lernplakat ist und wie man es gestaltet. Dazu lesen sie gemeinsam, allein oder in der Gruppe die Informationen und Tipps auf dem Arbeitsblatt. Eventuell können sie dabei auch schon die Markierungstechnik anwenden, indem sie wichtige Wörter mit Textmarker hervorheben. Anschließend erstellen die Kinder zu zweit oder in Gruppen ein eigenes Lernplakat zur Methode Lernplakat, auf dem sie ihr Wissen über die bunte Lernhilfe präsentieren und damit festigen. Dazu nutzen sie die Informationen des Arbeitsblattes (KV 3) und verwenden das bereitgestellte Bild- und Wortmaterial „Lernplakat“ (KV 4). Am Ende betrachten alle gemeinsam die fertigen Lernplakate und reflektieren über den Entstehungsprozess und die Ergebnisse, z. B. mit folgenden Impulsfragen: Was ist uns gut gelungen? Was sollten wir das nächste Mal anders machen? Ist die Schrift gut lesbar? Sind die Bilder aussagekräftig?

Weitere Hinweise:

- Die Lehrkraft bespricht mit den Kindern, dass ein Lernplakat 2 unterschiedliche Zwecke erfüllen kann: Es veranschaulicht Informationen und Ergebnisse oder unterstützt einen Vortrag. Wenn die Kinder das Plakat im Unterricht vorstellen sollen, müssen sie beim Einüben des Vortrags auch schon das Plakat mit einbinden. Wenn das Plakat hingegen die Lernergebnisse darstellen soll, müssen die Kinder schon beim Gestalten mehr darauf achten, dass die Inhalte auch ohne zusätzliche Erklärung nachvollziehbar sind.

So gestalte ich ein Lernplakat:

	Arbeitsmaterial bereitlegen
	Informationen sammeln
	Informationen auswerten
	Bilder malen oder ausschneiden
	Bilder und Texte anordnen
	Bilder aufkleben, Texte schreiben, gestalten